

**Nome do Curso: Programa de Pós-Graduação em Odontologia Nível: Mestrado e Doutorado**  
**Área de concentração: Mestrado e Doutorado**

**Nome da Disciplina: Metodologias Ativas de Ensino em Odontologia**

**Carga Horária/Créditos <sup>(1)</sup>**

Teóricos		Téorico-Práticos		Trabalho Orientado / Est. Superv.		Total	
Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos
<b>15</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	Clique aqui para digitar texto.	Clique aqui para digitar texto.	<b>30</b>	<b>2</b>

**Ementa da Disciplina:**

Aprendizagem Significativa Crítica. A facilitação da aprendizagem significativa crítica. Aprendizagem Ativa e a Aprendizagem Significativa. Estratégias pedagógicas de Aprendizagem Ativa: Aprendizagem baseada na Resolução de Problemas (PBL), Aprendizagem baseada em Projetos (POL/PBL), Aprendizagem por Questionamento, Instrução pelos pares. Ensino Cooperativo. Gamificação. Avaliação Participativa. Criação de ambientes de Aprendizagem à luz da Aprendizagem Ativa e da Aprendizagem Significativa para o Ensino de Odontologia.

**Sigla do Deptº:** MOT

**Código da Disciplina:**

A SER PREENCHIDO PELA PROPP

SIGLA DEPTº

L/S

Nº DE CRÉD.

SEQ. POR DEPTº

**Bibliografia Básica da Disciplina**

- European Journal of Dental Education.
- Hoffman J. Avaliação mediadora. 34. ed, Editora mediação, 2019.
- Institute of Medicine (US) Committee on the Future of Dental Education; Dental Education at the Crossroads: Challenges and Change. Field MJ, editor. Washington (DC): National Academies Press (US); 1995.
- Journal of Dental Education.